

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Школа безопасности»**

для обучающихся 5-9 классов

Срок реализации – 22 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Школа безопасности»

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Азбука безопасности».

Рабочая программа «Школа безопасности» составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Актуальность данной программы.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Цели данного курса: · освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

· воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

· овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи, поставленные в программе:

· формировать навыки безопасного поведения;

· ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;

· изучить методы и приемы защиты от опасностей;

· изучить основы медицинских знаний;

· обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;

· изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;

- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Программа ориентирована на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, достаточно доступна в усвоении для данных категорий детей и интересна при соответствующем подборе приемов и методов. Учебный материал рассчитан на 21 академический час и представлен тремя модулями: Дорожно-транспортная безопасность, Пожарная безопасность, Опасные ситуации техногенного и социального характера. Модули логически взаимосвязаны и в целом представляют область знаний, необходимых для достижения поставленных целей и решения выдвигаемых задач, для развития и воспитания личности, уверенной в себе, представляющей картину опасностей окружающего мира. Каждый модуль представляет собой самостоятельный блок, имеющий свои специфические задачи и структуру.

Дорожно-транспортная безопасность (11ч.). Занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 часу (вторая неделя). Программа предусматривает 2 учебно-практических занятия на транспортной площадке.

Пожарная безопасность (8ч.). Занятия проводятся 2 раза в четверть (вторая неделя).

Опасные ситуации техногенного и социального характера (3ч.). Занятия проводятся в виде инструктажей 2 раза в четверть (первая и последняя неделя четверти).

В процессе обучения активно используются различные формы проведения групповых занятий: игровые задания, тесты, викторины, которые вызывают у детей желание развивать творческую деятельность в усвоении пройденных тем.

Ожидаемый результат: у детей будет сформировано умение предвидеть возможные опасные ситуации, правильно анализировать и адекватно вести себя, то есть грамотно действовать в тех условиях, которые могут встретиться на жизненном пути каждого. Также ожидаемым результатом будет сформированность у обучающихся универсальных учебных действий: личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Программа выполняет две основные функции.

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Формы обучения – уроки беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Школа безопасности» являются: Использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

Выделение характерных причинно-следственных связей;

Творческое решение учебных и практических задач;

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Планируемые результаты.

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих

адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Знать:

Основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

Иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

Элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, на водоёмах;

Основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

Ведения здорового образа жизни;

Действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Пользования бытовыми приборами;

Пользования бытовыми приборами;

Соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

Соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;

Соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

Оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

Вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Показатели сформированности метапредметных результатов.

Планируемые результаты.

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	Самоопределение: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; - осознание ответственности человека за общее благополучие, - гуманистическое сознание, - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
Познавательные УУД	Общеучебные: - использовать общие приёмы решения задач; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы;

	- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. Знаково-символические: - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; Информационные: - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); - обработка информации; - анализ информации; - передача информации (устным, письменным, цифровым способами); - оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности). Логические: - подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; - синтез; - сравнение, - классификация по заданным критериям; - установление аналогий; - установление причинно-следственных связей; - построение рассуждения; - обобщение; Оценка: - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; Саморегуляция: - активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
Коммуникативные УУД	Инициативное сотрудничество: - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, - ставить вопросы, - обращаться за помощью, - формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; Планирование учебного сотрудничества: - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; Взаимодействие: - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - строить понятные для партнёра высказывания; - строить монологичное высказывание;

	- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; - слушать собеседника; Управление коммуникацией: - определять общую цель и пути ее достижения; - осуществлять взаимный контроль, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,
Регулятивные УУД	Целеполагание: - формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную; Планирование: - применять установленные правила в планировании способа решения; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, - составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; Учебные действия - выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах. - использовать речь для регуляции своего действия; Прогнозирование: - предвосхищать результата; Контроль: - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. - использовать установленные правила в контроле способа решения; Коррекция: - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» 1-11 классы.

Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность (11ч.).

Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Соблюдение правил дорожного поведения как одна из основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Виды ответственности участников дорожного движения. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия. Учебно – практические занятия на транспортной площадке.

Модуль2. Пожарная безопасность. (8ч.)

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе. Правила безопасного поведения на водоёмах в любое время года.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название темы	Общее количество часов
Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность		
1	Правила перехода улиц и дорог.	1
2	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
3	Пешеход. Советы пешеходу.	1
4	Пешеход на проезжей части. Обязанности пешехода.	1
5	Железнодорожный переезд.	1
6	Виды транспорта.	1
7	Специальные автомобили.	1
8	Тормозной путь автомобиля, другого транспорта.	1
9	Викторина по правилам дорожного движения.	1
10	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1
11	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
Модуль2. Пожарная безопасность.		
1	Причины возникновения пожаров.	1
2	Знакомство с планом эвакуации.	1
3	Берегите школу от пожара.	1
4	Новогодняя ёлка.	1
5	Назначение пожарной сигнализации.	1
6	Практическая отработка способов эвакуации.	1
7	Первичные средства пожаротушения.	1
8	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.		
1	Меры безопасного поведения в ОУ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Безопасность на воде.	1
2	Безопасное поведение на железнодорожном пути и электротранспорте. Меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов.	1
3	Профилактика безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами. Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.	1
	Всего	22

Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность.

Тема 1. Правила перехода улиц и дорог.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Элементы дороги: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, разделительная полоса. Места, где разрешено переходить улицу.

Тема 2. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Тема 3. Пешеход. Советы пешеходу.

Закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

Тема 4. Пешеход на проезжей части. Обязанности пешехода.

Составление памятки «Правила поведения для пешеходов».

Тема 5. Железнодорожный переезд.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и не охраняемому).

Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Тема 6. Виды транспорта.

Классификация транспортных средств. Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение.

Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в транспорте в случае аварийной ситуации.

Тема 7. Специальные автомобили.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные.

Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Тема 8. Тормозной путь автомобиля, другого транспорта.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

Тема 9. Викторина по правилам дорожного движения.

Викторина на знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

Тема 10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»

Тема 11. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Модуль2. Пожарная безопасность.

Тема.1. Причины возникновения пожаров.

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров

Тема.2. Знакомство с планом эвакуации.

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Тема.3. Берегите школу от пожара.

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации.

Тема.4. Новогодняя ёлка.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема.5. Назначение пожарной сигнализации.

Назначение охранно-пожарной сигнализации. Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Тема.6. Действия при пожаре.

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера. Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

Тема.7. Первичные средства пожаротушения.

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Тема. 8. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Тема.9. Видеоуроки «Пожарная безопасность летом»

Просмотр видеоуроков: «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре», Смешарики «Азбука безопасности», «Как Пожарные машины и Пожарный Вертолет тушат пожары?».

Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера. Знакомство учащихся с инструкциями по технике безопасности, охране труда и здоровья.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название темы	Общее количество часов
----------	---------------	------------------------------

Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность		
1	Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.	1
2	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
3	Общественный пассажирский транспорт. Автобус.	1
4	Общественный пассажирский транспорт.	1
5	Обязанности пассажира в общественном транспорте.	1
6	Обязанности пассажира в грузовом и легковом автомобиле.	1
7	Обязанности пассажира в поезде, на речном и авиационном транспорте.	1
8	Транспортировка учащихся.	1
9	Викторина по правилам дорожного движения.	1
10	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1
11	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
Модуль2. Пожарная безопасность.		
1	Отчего происходят пожары.	1
2	Пожарная опасность электрических бытовых приборов.	1
3	Что делать при пожаре.	1
4	Новогодняя ёлка.	1
5	Практическая отработка способов эвакуации.	1
6	Требования пожарной безопасности в жилых помещениях.	1
7	Виды огнетушителей.	1
8	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.		
1	Меры безопасного поведения в ОУ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Безопасность на воде.	1
2	Безопасное поведение на железнодорожном пути и электротранспорте. Меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов.	1
3	Профилактика безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами. Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.	1
	Всего	22

Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность

Тема. 1. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

Тема. 2. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Тема. 3. Общественный пассажирский транспорт. Автобус.

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Виды автобусов.

Правила пользования автобусом. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в автобусе. Правила высадки из автобуса.

Тема. 4. Общественный пассажирский транспорт.

Что такое маршрутное транспортное средство? Выделенные полосы для общественного транспорта. Начало движения от обозначенного места остановки. Дорожные знаки, не распространяющиеся на автобусы, троллейбусы и маршрутки. Знаки и разметка, показывающие направление движения по полосам.

Тема.5. Обязанности пассажира в общественном транспорте.

Повторение правил поведения в общественном транспорте.

Тема. 6. Обязанности пассажира в грузовом и легковом автомобиле.

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Тема. 7. Обязанности пассажира в поезде, на речном и авиационном транспорте.

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Тема. 8. Транспортировка учащихся.

Особенности перевозки учащихся на автобусах: оборудование ремнями безопасности и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автобусе специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения учащихся при перевозке их на автобусе.

Тема.9. Викторина по правилам дорожного движения.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

Тема. 10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспортных средств и

пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств.

Тема. 11. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Модуль2. Пожарная безопасность.

Тема.1.Отчего происходят пожары.

Основные причины возникновения пожаров — детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании.

Тема.2.В вашем доме телевизор.

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

Тема.3. Что делать при пожаре.

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Тема.4. Новогодняя ёлка.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками

Тема.5. Практическая отработка способов эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Тема.6. Требования пожарной безопасности к печному отоплению.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Тема.7. Пожарная опасность электрического тока.

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

Тема. 8. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Тема.9. Видеоуроки «Пожарная безопасность летом»

Просмотр видеоуроков: «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре», Смешарики «Азбука безопасности», «Как Пожарные машины и Пожарный Вертолет тушат пожары?».

Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.

Знакомство учащихся с инструкциями по технике безопасности, охране труда и здоровья.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название темы	Общее количество часов
Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность		

1	Правила дорожного движения. Меры ответственности за их нарушение.	1
2	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
3	Дорожно-транспортное происшествие.	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
5	Дорожно-транспортное происшествие произошло.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Водитель.	1
8	Велосипед. Правила для велосипедиста.	1
9	Викторина по правилам дорожного движения для велосипедистов.	1
10	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1
11	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
Модуль2. Пожарная безопасность.		
1	Причинах и последствия пожаров.	1
2	Эвакуация учащихся при пожаре.	1
3	Пожарная опасность самодельных электроприборов.	1
4	Устройство новогодней ёлки.	1
5	Пожарная опасность самодельных электроприборов.	1
6	Первичные средства пожаротушения.	1
7	Знаки пожарной безопасности.	1
8	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.		
1	Меры безопасного поведения в ОУ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Безопасность на воде.	1
2	Безопасное поведение на железнодорожном пути и электротранспорте. Меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов.	1
3	Профилактика безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами. Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.	1
	Всего	22

Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность.

Тема.1. Правила дорожного движения. Меры ответственности за их нарушение.

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным

транспортом. Несколько видов ответственности за игнорирование Правил дорожного движения (далее – ПДД), среди которых дисциплинарная, уголовная, административная и гражданская. Дисциплинарная ответственность наступает для профессиональных водителей и включает замечание, выговор и увольнение. Гражданская ответственность связана с возмещением ущерба лицам, которым был нанесен урон здоровью или имуществу (в том числе моральный вред). Административная и уголовная ответственность регулируются соответствующими законами – Кодексом об административных правонарушениях (КоАП РФ) и Уголовным кодексом (УК РФ).

Тема.2. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Тема.3. Дорожно-транспортное происшествие.

История регистрации ДТП. Классификация ДТП. Основные поражающие факторы при ДТП и правила оказания доврачебной помощи. Факторы риска ДТП.

Тема.4. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

Тема.5. Дорожно-транспортное происшествие произошло.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

Тема.6. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

Тема.7. Водитель.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Ответственность за управление транспортным средством водителем, не имеющим права на управление транспортными средствами, транспортным средством повышенной опасности до достижения возраста, с которого законодательством разрешено управление тем или иным транспортным средством. Обязанности водителя транспортного средства: автомобиля, мотоцикла.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

Тема.8. Велосипед. Правила для велосипедиста.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде. Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

Тема.9. Викторина по правилам дорожного движения для велосипедистов.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

Тема.10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблемы пешеходов и первоочередные меры по их разрешению. Причины высокого травматизма пешеходов – субъективные и объективные.

Тема.11. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Модуль2. Пожарная безопасность.

Тема.1. Причины и последствия пожаров.

Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.

Тема.2. Эвакуация учащихся при пожаре.

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи

Тема.3. Пожарная опасность самодельных электроприборов.

Меры предосторожности при использовании самодельных электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление). Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Тема.4. Устройство новогодней ёлки.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема.5. Берегите жилище от пожаров.

Знакомить с тем, какую пользу приносит огонь и какой он причиняет вред; познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности;учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара;прививать навыки осторожного обращения с огнём; воспитывать умение владеть собой в опасных ситуациях. Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации

Тема.6. Виды огнетушителей и их назначение.

Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие

Тема.7. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема. 8 .Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Тема.9. Видеоуроки «Пожарная безопасность летом»

Просмотр видеоуроков: «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре», Смешарики «Азбука безопасности», «Как Пожарные машины и Пожарный Вертолет тушат пожары?».

Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.

Знакомство учащихся с инструкциями по технике безопасности, охране труда и здоровья.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название темы	Общее количество часов
Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность		
1	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
2	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
3	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	1
4	Роллинг. Правила для роллинга.	1
5	Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйственный транспорт.	1
6	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт.	1
7	Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии).	1
8	Правила дорожного движения для велосипедиста.	1
9	Викторина по правилам дорожного движения.	1

10	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1
11	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
Модуль2. Пожарная безопасность.		
1	Пожарная безопасность в Российской Федерации	1
2	Горение. Опасные факторы огня.	1
3	Противопожарный режим в МОУ СШ №103	1
4	Безопасный Новый год.	1
5	Берегите жилище от пожаров.	1
6	Первичные средства пожаротушения.	1
7	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
8	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.		
1	Меры безопасного поведения в ОУ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Безопасность на воде.	1
2	Безопасное поведение на железнодорожном пути и электротранспорте. Меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов.	1
3	Профилактика безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами. Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.	1
	Всего	22

Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность.

Тема.1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Выделяют несколько типов ответственности за нарушение ПДД. Основными нормативно-правовыми актами, которыми они регулируются, являются КоАП РФ (Кодекс об административных правонарушениях), Уголовный, Гражданский и Трудовой кодексы. Их положения квалифицируют следующие виды ответственности: административная; гражданская; дисциплинарная; уголовная.

Наказание при этом назначается в соответствии с тяжестью и видом нарушения. Каждый тип ответственности имеет определенные особенности.

Тема.2. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Тема.3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

ГИБДД – орган, контролирующий соблюдение всеми гражданами правил, нормативов и стандартов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения с целью сохранения жизни и здоровья граждан. Из истории ГАИГИБДД Волгоградской области. Основные направления деятельности сотрудников ГИБДД. Работа ГИБДД по предупреждению дорожнотранспортных происшествий. ДПС. Участие детей в пропаганде правил дорожного движения.

Тема.4. Роллинг. Правила для роллинга.

Кататься на роликах разрешается на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях – во дворе, сквере, парке, но обязательно далеко от транспортных средств и большого скопления пешеходов. Лучше первые шаги сделать в сопровождении педагога-инструктора. Правила при катании на роликах. При пресечении проезжей части роллеры должны руководствоваться Правилами дорожного движения для пешеходов.

Тема.5. Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйственный транспорт.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.

Гужевого транспорта. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

Тема.6. Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

Тема.7. Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии).

Как защитить себя во время ДТП? Поведение участников и очевидцев ДТП. Телефоны 02 и 03. Поведение пассажиров после ДТП. Как следует вести себя, если автомобиль, в котором вы ехали, загорелся, упал в воду? Как остановить автомобиль, в котором вы находитесь, если он начал движение без водителя. Разбор ДТП с детьми по материалам ГИБДД и средств массовой информации.

Автомобильная аптечка (содержание и правила применения). Основные медицинские и подручные средства оказания первой помощи пострадавшим.

Тема.8. Правила дорожного движения для велосипедиста.

Требования к движению велосипедиста, мотоциклиста, мопедиста по проезжей части дорог. Правила маневрирования. Предупредительные сигналы об остановке, торможении, повороте и развороте. Проезд перекрестков на велосипеде. Правила перевозки на велосипеде, мотоцикле, мопеде грузов и пассажиров.

Тема.9. Викторина по правилам дорожного движения.

Основные разделы действующих правил дорожного движения. Приложения к Правилам. Правила дорожного движения научно выведены и обоснованы.

Тема.10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация, регулирование и контроль за исполнением водителями и пешеходами ПДД – меры, способствующие безопасности дорожного движения и снижению уровня ДТП. Организация дорожного движения – комплекс мероприятий, повышающих пропускную способность дорог и обеспечивающих безопасность движения. Способы разрешения конфликта транспортных потоков с пешеходными и между собой. Меры по совершенствованию системы организации движения и его регулирования. Светофорные объекты, дорожные знаки и пешеходные переходы Волгоградской области. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (1995 г.).

Тема.11. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.

Знакомство учащихся с инструкциями по технике безопасности, охране труда и здоровья.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название темы	Общее количество часов
Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность		
1	Водитель.	1
2	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
3	Факторы повышенного риска для водителя.	1
4	Психофизические основы труда водителя.	1
5	Зрение, водительский расчет и ориентирование.	1
6	Внимание водителя.	1
7	Время реакции водителя.	1

8	Эмоциональные качества водителя.	1
9	Контрольный тест по правилам дорожного движения.	1
10	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1
11	Учебно-практические занятия на транспортной площадке.	1
Модуль2. Пожарная безопасность.		
1	Анализ пожаров и причина их возникновения.	1
2	Пожарная опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.	1
3	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.	1
4	Пожарная техника.	1
5	Пожарная опасность газа и газовых приборов.	1
6	Противопожарные требования к печному отоплению.	1
7	Берегите лес от пожара	1
8	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.		
1	Меры безопасного поведения в ОУ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Безопасность на воде.	1
2	Безопасное поведение на железнодорожном пути и электротранспорте. Меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов.	1
3	Профилактика безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами. Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.	1
	Всего	22

Модуль1. Дорожно-транспортная безопасность

Тема.1. Водитель.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Ответственность за управление транспортным средством водителем, не имеющим права на управление транспортными средствами, транспортным средством повышенной опасности до достижения возраста, с которого законодательством разрешено управление тем или иным транспортным средством. Обязанности водителя транспортного средства: автомобиля, мотоцикла.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

Тема.2. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Тема.3. Факторы повышенного риска для водителя.

Факторы, участвующие в формировании модели поведения человека за рулем автомобиля, и их влияние на риск ДТП: возраст, пол и опыт вождения, информированность, опасные состояния. Факторы, связанные с человеком, связанные с дорогой, геометрические параметры дороги, пересечения и примыкания, состояние дорожного покрытия.

Тема.4. Психофизические основы труда водителя.

Основные психические познавательные процессы и их понятия.

Внимание - это избирательная направленность сознания человека на определенные предметы и явления.

Восприятие — процесс, отражающий в сознании человека качества предметов и явлений, происходящих в окружающей среде, в совокупности, и действующий на органы чувств.

Память - это психический процесс запечатления, сохранения и воспроизведения того, что человек отражал, делал или переживал.

Мышление — познавательный процесс, осуществляющий высшую функцию, поскольку обладает многими взаимосвязанными признаками, характеризующими роль речи в человеческом развитии.

Тема.5. Зрение, водительский расчет и ориентирование.

Дорога должна быть зрительно ясной на достаточно большом расстоянии, позволяющем водителю оценивать и прогнозировать дорожные условия. Видимые участки дороги и придорожной полосы должны своевременно сигнализировать об изменении направления дороги. Расстояние, на котором необходимо обеспечивать зрительную ясность дороги, должно быть в 1,5-2 раза больше расстояния видимости при обгоне. Взгляд водителя последовательно задерживается на привлекающих его внимание опорных точках. Благодаря их расположению у водителя складывается впечатление о дальнейшем направлении дороги, в том числе и за пределами непосредственной видимости. Резкое изменение направления является причиной неправильных действий водителей, повышающих вероятность возникновения ДТП.

Тема.6. Внимание водителя.

Факторы влияния на внимание водителя: приспособление к суточному ритму (фазы работоспособности); элементы дорожно-транспортной обстановки.

Тема.7. Время реакции водителя.

Под **временем реакции водителя** понимается **время** с момента обнаружения опасности до начала принятия мер по избежанию опасности. В зависимости от состояния **водителя** и его опыта, а также сложности обстановки, в которой он находится, это **время** обычно составляет от 0,4 до 1,6 секунды.

Тема.8. Эмоциональные качества водителя.

Многие водительские ошибки могут совершаться не только из-за низкой квалификации водителя, но и из-за его неадекватного состояния. Неадекватное состояние человека за рулем имеет две стороны: психо-эмоциональная и физическая.

Эмоциональная неуравновешенность водителя.

Среди психологических причин неадекватного поведения водителя, приводящего к ДТП, можно выделить четыре основные причины: агрессивное состояние водителя; самоуверенность; спешка, суета; внешние отвлекающие факторы.

Тема.9. Контрольный тест по правилам дорожного движения.

Тема.10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация, регулирование и контроль за исполнением водителями и пешеходами ПДД – меры, способствующие безопасности дорожного движения и снижению уровня ДТП.

Организация дорожного движения – комплекс мероприятий, повышающих пропускную способность дорог и обеспечивающих безопасность движения. Способы разрешения конфликта транспортных потоков с пешеходными и между собой. Меры по совершенствованию системы организации движения и его регулирования. Светофорные объекты, дорожные знаки и пешеходные переходы Волгоградской области. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (1995 г.).

Тема.11. Учебно-практические занятия на транспортной площадке.

Решение практических задач при переходе улицы с движущимся транспортом.

Модуль2. Пожарная безопасность.

Тема.1. Анализ пожаров и причина их возникновения.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Тема.2. Пожарная опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита

Тема.3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.

Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании.

Тема.4. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре. Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Тема.5. Пожарная опасность газа и газовых приборов.

Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; научить вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе; привить практические навыки тушения огня; довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

Тема.6. Противопожарные требования к печному отоплению.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Тема.7. Берегите лес от пожара. Лес всенародное богатство.

Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса. Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Тема. 8. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Тема.9. Видеоуроки «Пожарная безопасность летом»

Просмотр видеоуроков: «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре», Смешарики «Азбука безопасности», «Как Пожарные машины и Пожарный Вертолет тушат пожары?».

Модуль3. Опасные ситуации техногенного и социального характера.

Знакомство учащихся с инструкциями по технике безопасности, охране труда и здоровья

1. Бубнов, В., Бубнова, Н. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. - М.: АСТ, 1997.
2. Правила дорожного движения, - М: Славянский дом книги, 2003.
3. Якупов, А.М. Безопасность на уроках, и дорогах. 1-11 кл. - Тула: Тульский полиграфист, 2000.
4. А также использовать статьи из:
Основы безопасности жизни // журн. - 1998-2002 гг.
Основы безопасности жизнедеятельности // журн.- 1996-2000 гг.
Добрая дорога детства // газ. - 1999-2005 гг.
5. Алексеев, Ю. Г. Люди и автомобили. - М., 1990.
6. Бубнов, В., Бубнова, Н. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, 9-11 кл. - М.: АСТ, 1997.
7. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
8. Гоманчук, А. И. ПМП при травмах и несчастных случаях. - Волгоград, 2000.
9. Емельяничук, В. К., Капитонова, М. Е. Ваши шансы избежать беды,- СПб.: КАРО, 2002.
10. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
11. Кузнецов, М. И., Латчук, В. И., Мишин, Б. И. Личная безопасность школьника. - М.: НЦ Энас, 2001.
12. Основы личной безопасности. - Волгоград: Перемена, 1996.
13. Пахнутова О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Мы и дорога. – Волгоград: «Учитель», 2008.
14. Правила дорожного движения. - М.: Славянский дом книги, 2003, Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.ППБ 01-98 г.
15. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.Краснодар, 2005 г.
16. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,1998 г.
17. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,«Просвещение», 1988 г.
18. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.39
19. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.- М.: Сфера, 2008.
- Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.
20. Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001. Формирование основ безопасности у дошкольников.
21. Стеркина Р. И др. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.,1998.
- 22.Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.
- 23.Детский сад от А до Я. 2006.№4.
24. Голицина Н. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М.,2007.
25. Жукова О. и др. Азбука «Ау!». Детство-пресс, 2008.
26. Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.
- 27.Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.
28. Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.